

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Кафедра «Государственное и муниципальное управление»
Факультета «Высшая школа управления»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

_____ Е.А. Каменева

«24» декабря 2024 г.

Н.С. Сергиенко

**УПРАВЛЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫМИ ФЕДЕРАТИВНЫМИ
ОТНОШЕНИЯМИ**

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление,
ОП «Государственное и муниципальное управление»

*Рекомендовано Ученым советом Факультета «Высшая школа управления»
(протокол № 48 от «17» декабря 2024 г.)*

*Одобрено заседанием совета кафедры «Государственное и муниципальное управление»
Факультета «Высшая школа управления»
(протокол № 4 от «27» ноября 2024 г.)*

Москва –2024

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Наименование дисциплины | 2 |
| 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине | 2 |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 3 |
| 4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся..... | 3 |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий | 4 |
| 5.1. Содержание дисциплины | 4 |
| 5.2. Учебно–тематический план | 7 |
| 5.3. Содержание семинаров, практических занятий..... | 8 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 10 |
| 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы | 10 |
| 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2) | 11 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине..... | 12 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины..... | 22 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины..... | 24 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..... | 22 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости). | 26 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... | 26 |

1. Наименование дисциплины

«Управление национальными федеративными отношениями»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции |
|-----------------|--|--|---|
| ПKN-1 | Способность использовать нормативные правовые акты Российской Федерации, принципы конституционного строя и территориального устройства Российской Федерации в профессиональной деятельности, обеспечивать соблюдение прав, свобод и обязанностей человека и гражданина | 1. Демонстрирует знания нормативных правовых актов Российской Федерации, принципов конституционного строя и территориального устройства Российской Федерации | Знать: - содержание нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере управления национальными и федеративными отношениями; - административно-территориальное устройство России; - принципы конституционного строя Российской Федерации Уметь: - использовать нормативные правовые акты Российской Федерации в процессе разработки и принятия управленческих решений в сфере национальных федеративных отношений; - учитывать особенности национального состава и административно-территориального устройства России при разработке и реализации государственной политики |
| | | 2. Обеспечивает приоритет прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в профессиональной деятельности | Знать: - содержание прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; - институты и механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина Уметь: - обеспечивать приоритет прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в процессе разработки управленческих решений в сфере национальных федеративных отношений; - соблюдать права, свободы и обязанности человека и гражданина в процессе реализации государственной национальной политики. |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| ПКН-5 | Способность участвовать в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества на основе анализа социально-экономических явлений и процессов и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности | 1.Участвует в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности | Знать: - теоретические и правовые основы стратегического планирования в Российской Федерации; - основы разработки стратегии государственной национальной политики Российской Федерации; - систему, структуру и полномочия органов государственной власти, осуществляющих контрольно-надзорную деятельность в сфере управления национальными и федеративными отношениями Уметь: - разрабатывать и реализовывать документы государственной национальной политики - разрабатывать, принимать и реализовывать управленческие решения в сфере контроля и надзора в области национальных и федеративных отношений |
| | | 2.Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения на основе анализа социально-экономических явлений и процессов | Знать: - методические основы анализа социально-экономических явлений и процессов; - особенности оценки результатов реализации государственной политики; Уметь: - осуществлять анализ и оценку эффективности и результативности государственной национальной политики; - формулировать и обосновывать свою позицию по итогам проведенного анализа реализации государственной национальной политики |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление национальными федеративными отношениями» относится к общепрофессиональному циклу дисциплин.

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная / Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы по дисциплине | Всего (в з/е и часах) | Семестр 5/6 (в часах) |
|---|----------------------------------|----------------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 3 з.е./108ч. | 108 ч. |
| Контактная работа - Аудиторные занятия | 34/32 | 34/32 |
| Лекции | 16/8 | 16/8 |
| Семинары, практические занятия | 18/24 | 18/24 |
| Самостоятельная работа | 74/76 | 74/76 |
| <i>Вид текущего контроля</i> | <i>Эссе</i> | <i>Эссе</i> |
| <i>Вид промежуточной аттестации</i> | <i>Зачет</i> | <i>Зачет</i> |

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы национальных отношений

Понятие и признаки этноса. Виды этносов: род, племя, народность. Теории этничности: примордиализм; пассионарная теория Л. Гумилева, постмодернистские концепции этничности (конструктивизм, инструментализм, ситуационизм, мобилизационизм).

Понятие нации. Теории нации: политическая, психологическая, культурологическая, историко-экономическая, этническая. Нация как социально-этническая общность. Нация как гражданское общество. Сущность национальных отношений.

Тема 2. Теория федерализма. Зарубежная практика федеративных отношений

Содержание и соотношений понятий «федерализм», «федерация», «федеративное устройство», «федеративные отношения». Теории федерализма. Принципы федерализма. Модели федерализма. Бюджетный федерализм. Основные модели бюджетного федерализма. Налоговый федерализм.

Признаки федеративного государства. Классификация федеративных государств. Зарубежный опыт федеративных отношений.

Тема 3. Этнический состав населения России. Эволюция управления территориями и народами.

Российская Федерация как многонациональное государство. Влияние полиэтничности на формирование российской государственности.

Содержание понятий «национальные меньшинства», «коренные малочисленные народы». Нормативно-правовое регулирование прав национальных меньшинств и коренных малочисленных народов. Формы этнической самоорганизации: диаспоры, землячества, национально-культурные автономии.

Особенности управления территориями и народами на Руси и в русском государстве XV- XVII вв. Национальная политика Российской империи (XVII – XIX

вв.). Политико-правовой статус народов, проживающих на территории СССР. Специфика советской национальной политики. Характеристика межнациональных отношений в современной России.

Тема 4. Становление и развитие российского федерализма

Содержание и соотношение понятий «субъект Российской Федерации», «регион», «федеральный округ», «экономический район», «федеральная территория». Характеристика этапов развития федеративных отношений в России. Конституционно-правовые основы российского федерализма. Особенности российской модели федерализма.

Конституционно-правовой статус республики, автономного округа, автономной области, края, области, города федерального значения. Эволюция административно-территориального устройства России. Порядок принятия в состав России и образования в ее составе новых субъектов. Проблемы разграничения полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ. Роль федеральных округов и Института Полномочных Представителей Президента РФ в федеральных округах в системе федеративных отношений.

Тема 5. Система управления национальными и федеративными отношениями в современной России

Нормативно-правовые основы управления национальными федеративными отношениями. Система и структура органов публичной власти в сфере управления национальными и федеративными отношениями, характеристика их полномочий. Функции и полномочия Федерального агентства по делам национальностей. Методы и инструменты государственного управления национальными и федеративными отношениями. Роль и место институтов гражданского общества, СМИ в системе управления национальными и федеративными отношениями.

Тема 6. Государственная политика в сфере управления национальными и федеративными отношениями

Основные направления, цели, задачи и принципы государственной национальной политики Российской Федерации. Содержание федеративной политики России. Инструменты реализации государственной политики в сфере управления национальными и федеративными отношениями. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года. Государственная программа «Реализация государственной национальной политики». Государственная программа «Развитие федеративных отношений и создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами» и другие государственные программы направления «Сбалансированное региональное развитие».

Тема 7. Национальные и межнациональные отношения в современном мире

Понятие глобализма, многополярности в современном мире. Тенденции развития глобального мира. Этнополитическая ситуация в современном мире. Глобализация миграционных процессов и ее влияние на состояние межнациональных отношений.

Государственная национальная политика в условиях глобализации и регионализации как двух доминирующих тенденций современного мирового развития. Самоидентификация России в современном мире.

Тема 8. Основные направления гармонизации национальных и федеративных отношений

Законотворчество и правовая база

Укрепление федеративной системы через законодательство. Федеральные законы и региональные нормативные акты. Баланс между федеральным и региональным законодательством. Единое правовое пространство и предотвращение сепаратизма. Защита прав национальных меньшинств.

Экономическая интеграция регионов. Уравновешивание экономических возможностей регионов. Гармонизация отношений посредством включения в программы финансовой поддержки менее развитых субъектов федерации.

Фискальная децентрализация. Региональные программы развития.

Политическое взаимодействие и участие регионов в управлении. Эффективная система межрегиональных органов. Создание и развитие механизмов взаимодействия между регионами. Представительство регионов в федеральных органах власти.

Механизмы разрешения конфликтов. Правовые и политические механизмы, направленные на предотвращение и урегулирование конфликтов между федеральным центром и регионами.

Культурная и языковая политика. Поддержка культурного многообразия. Гармонизация национальных отношений путем поддержки национальных школ, языков, праздников и традиций. Официальный статус языков. Программы культурного обмена. Мероприятия, направленные на ознакомление разных этнических групп с культурой друг друга. Укрепление толерантности и взаимного уважения.

Социальная политика и защита прав. Развитие социальной инфраструктуры в регионах. Противодействие дискриминации. Поддержка миграционной политики. Миграционные программы, направленные на адаптацию мигрантов и поддержание национальной гармонии в многонациональном обществе.

Вопросы безопасности и территориальной целостности. Противодействие сепаратизму. Создание условий для мирного сосуществования этнических групп.

5.2. Учебно–тематический план

| № п/п | Наименование тем (разделов) дисциплины | Трудоемкость в часах | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|----------|---|----------------------|---|--------|--------------------------------------|-----------------------------------|---|
| | | Всего | Контактная работа* - Аудиторная работа | | | Самост оатель ная работа | |
| | | | Общая, в т.ч.: | Лекции | Семинары, практические занятия | | |
| 1. | Теоретические основы национальных отношений | 13/12 | 4/3 | 2/1 | 2/2 | 9/9 | Опрос. Доклады с презентацией. Обсуждение дискуссионных вопросов. Решение задач и тестов. |
| 2. | Теория федерализма. Зарубежная практика федеративных отношений | 13/12 | 4/3 | 2/1 | 2/2 | 9/9 | |
| 3. | Этнический состав населения России. Эволюция управления территориями и народами | 13/12 | 4/3 | 2/1 | 2/2 | 9/9 | Опрос. Доклады с презентацией. Обсуждение дискуссионных вопросов. Решение задач и тестов. |
| 4. | Становление и развитие российского федерализма | 13/15 | 4/5 | 2/1 | 2/4 | 9/10 | |
| 5. | Система управления национальными и федеративными отношениями в современной России | 13/15 | 4/5 | 2/1 | 2/4 | 9/10 | Опрос. Доклады с презентацией. Обсуждение дискуссионных вопросов. Решение задач и тестов. |
| 6. | Государственная политика в сфере управления национальными и федеративными отношениями | 14/15 | 4/5 | 2/1 | 2/4 | 10/10 | |
| 7. | Национальные и межнациональные отношения в современном мире | 13/12 | 4/3 | 2/1 | 2/2 | 9/9 | Опрос. Доклады с презентацией. Обсуждение дискуссионных вопросов. Решение задач и тестов. |
| 8. | Основные направления гармонизации национальных и федеративных отношений | 16/15 | 6/5 | 2/1 | 4/4 | 10/10 | |
| | В целом по дисциплине | 108 | 34/32 | 16/8 | 18/24 | 74/76 | Согласно учебному плану: Эссе |
| | Итого в % | 100 | 31/30 | 47/25 | 52/75 | 69/70 | |

*объем контактной работы в очно-заочной/заочной формах обучения и индивидуальных учебных планах определяется соответствующими учебными планами. Темы, реализуемые в виде контактной работы, определяются преподавателем самостоятельно, исходя из уровня их сложности.

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

| Наименование тем (разделов) дисциплины | Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника) | Формы проведения занятий |
|--|--|---|
| Тема 1. Теоретические основы национальных отношений | 1. Понятие и признаки этноса. 2. Содержание ключевых теорий этничности. 3. Понятие и признаки нации. 4. Содержание ключевых теорий нации. 5. Сущность и содержание национальных отношений. Рекомендуемые источники: Раздел 8: НПА 1-10, осн. 1-3, доп. 4-8, Раздел 9 | Устный опрос по теме занятия. Проведение тестирования. Подготовка презентаций. |
| Тема 2. Теория федерализма. Зарубежная практика федеративных отношений | 1. «Федерализм», «федерация», «федеративное устройство»: определение соотношения понятий. 2. Содержание ключевых теорий федерализма. 3. Теории и принципы федерализма. 4. Характеристика основных моделей федерализма. 5. Анализ практики реализации федеративных отношений на примере отдельной страны по выбору студента. Рекомендуемые источники: Раздел 8: НПА 1-10, осн. 1-3, доп. 4-8, Раздел 9 | Устный опрос по теме занятия. Проведение тестирования. Подготовка презентаций по зарубежной практике федеративных отношений. Дискуссия по моделям федерализма. |
| Тема 3. Этнический состав населения России. Эволюция управления территориями и народами. | 1. Характеристика России как многонационального, полиэтнического государства. 2. Нормативно-правовое регулирование прав национальных меньшинств и коренных малочисленных народов. 3. Формы этнической самоорганизации: диаспоры, землячества, национально-культурные автономии. 4. Специфика управления национальными отношениями в исторической ретроспективе. Рекомендуемые источники: Раздел 8: НПА 1-10, осн. 1-3, доп. 4-8, Раздел 9 | Устный опрос по теме занятия. Проведение тестирования. Подготовка презентаций по анализу этнического состава населения Российской Федерации по субъектам в разрезе федеральных округов. |
| Тема 4. Становление и развитие российского федерализма | 1. Содержание и соотношение понятий «субъект Российской Федерации», «регион», «федеральный округ», «экономический район», «федеральная территория». 2. Характеристика этапов развития федерализма в российском государстве. 3. Эволюция административно-территориального деления российского государства. 4. Особенности российского федерализма 5. Разграничение полномочий между уровнями публичной власти в России: законодательное регулирование и | Устный опрос по теме занятия. Проведение тестирования. Подготовка презентаций. Дискуссия «Перспективы изменения административно- |

| | | |
|---|--|---|
| | проблемы реализации Рекомендуемые источники: Раздел 8: НПА 1-10, осн. 1-3, доп. 4-8, Раздел 9 | территориального деления Российской Федерации» |
| Тема 5. Система управления национальными и федеративными отношениями в современной России | 1. Понятие системы управления национальными и федеративными отношениями и ее состав 2. Законодательная база управления национальными и федеративными отношениями 3. Полномочия органов публичной власти в сфере управления национальными федеративными отношениями, их взаимосвязь и взаимодействие 4. Методы и инструменты управления национальными федеративными отношениями Рекомендуемые источники: Раздел 8: НПА 1-10, осн. 1-3, доп. 4-8, Раздел 9 | Устный опрос по теме занятия. Проведение тестирования. Подготовка презентаций. Решение практико-ориентированных заданий. |
| Тема 6. Государственная политика в сфере управления национальными и федеративными отношениями | 1. Государственная национальная политика: определение, принципы, цели и задачи 2. Государственная федеративная политика: определение, принципы, цели и задачи 3. Система документов стратегического планирования в сфере управления национальными и федеративными отношениями 4. Инструменты реализации государственной национальной и федеративной политики Рекомендуемые источники: Раздел 8: НПА 1-10, осн. 1-3, доп. 4-8, Раздел 9 | Устный опрос по теме занятия. Проведение тестирования. Подготовка презентаций. Решение практико-ориентированных заданий. |
| Тема 7. Национальные и межнациональные отношения в современном мире | 1. Глобализм и глобализация: характеристика понятий. 2. Структура современной системы международных отношений: монополярность, биполярность, многополярность 3. Влияние глобализации на содержание государственной политики в сфере управления национальными и федеративными отношениями 4. Этнополитическая ситуация в современном мире Рекомендуемые источники: Раздел 8: НПА 1-10, осн. 1-3, доп. 4-8, Раздел 9 | Устный опрос по теме занятия. Проведение тестирования. Подготовка презентаций. |
| Тема 8. Основные направления гармонизации национальных и федеративных отношений | 1. Состояние межнациональных отношений в России 2. Проблемы в сфере управления национальными федеративными отношениями 3. Фискальная децентрализация. Региональные программы развития. 4. Правовые и политические механизмы, направленные на предотвращение и урегулирование конфликтов между федеральным центром и регионами. 5. Культурная и языковая политика. Поддержка культурного многообразия. Гармонизация национальных отношений путем поддержки национальных школ, языков, праздников и традиций. Рекомендуемые источники: Раздел 8: НПА 1-10, осн. 1-3, доп. 4-8, Раздел 9 | Устный опрос по теме занятия. Проведение тестирования. Подготовка презентаций. Решение практико-ориентированных заданий. |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

| Наименование разделов, тем, входящих в дисциплину | Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение | Формы внеаудиторной самостоятельной работы |
|---|--|--|
| Тема 1. Теоретические основы национальных отношений | 1. Нация как объект научного анализа. 2. Этногенез. Концепции этногенеза. 3. Соотношение понятий «этнос» и «нация». 4. Содержание понятий «межнациональные отношения», «межэтнические отношения», «национальные интересы». | Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка докладов и выступлений |
| Тема 2. Теория федерализма. Зарубежная практика федеративных отношений | 1. Истоки федерализма. Причины возникновения федеративных государств. 2. Бюджетный федерализм: понятие и модели. 3. Содержание налогового федерализма. 4. Сравнительный анализ американских и европейских федераций, федераций в Азии и Африке. | Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка докладов и выступлений |
| Тема 3. Этнический состав населения России. Эволюция управления территориями и народами. | 1. Диаспоры и землячества в России: порядок организации и осуществления деятельности. 2. Реестр национально-культурных автономий России. 3. Порядок учреждения и регистрации национально-культурной автономии. 4. Влияние полиэтничности на формирование государственности: преимущества и недостатки. Опыт российского государства. | Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка докладов и выступлений |
| Тема 4. Становление и развитие российского федерализма | 1. Особенности конституционно-правовых статусов отдельных типов субъектов Российской Федерации. 2. Порядок принятия в состав России и образования новых субъектов федерации 3. Федеральные округа: состав, порядок выделения и роль в системе управления 4. Федеральные территории: понятие, законодательное регулирование, цели формирования | Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка докладов и выступлений |
| Тема 5. Система управления национальными и федеративными отношениями в современной России | 1. Функции и полномочия комитетов Государственной Думы и Совета Федерации Федерального собрания в области управления национальными и федеративными отношениями 2. Институты гражданского общества, СМИ в системе управления национальными и федеративными отношениями | Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка докладов и выступлений |
| Тема 6. Государственная политика в сфере | 1. Особенности межнациональных отношений в современной России, их учет в реализации государственной национальной политики | Изучение литературы и нормативной базы. |

| | | |
|---|---|--|
| управления национальными и федеративными отношениями | 2. Механизмы реализации национальной и федеративной политики государства | Подготовка докладов и выступлений |
| Тема 7. Национальные и межнациональные отношения в современном мире | 1. Глобализация миграционных процессов: тенденции развития и влияние на содержание национальной политики 2. Противоречия современного этапа глобализации 3. Сохранение национальной культуры в условиях глобализации: возможность и необходимость 4. «Культурный шок»: понятие, особенности и пути преодоления | Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка докладов и выступлений |
| Тема 8. Основные направления гармонизации национальных и федеративных отношений | 1. Программы культурного обмена. Мероприятия, направленные на ознакомление разных этнических групп с культурой друг друга. 2. Укрепление толерантности и взаимного уважения. 3. Развитие социальной инфраструктуры в регионах. Противодействие дискриминации. 4. Миграционные программы, направленные на адаптацию мигрантов и поддержание национальной гармонии в многонациональном обществе. 5. Вопросы безопасности и территориальной целостности. | Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка докладов и выступлений |

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

Примерные темы эссе

1. Влияние национальной и территориальной компоненты российского федерализма на формирование и реализацию государственной политики
2. Возможно ли в России построение унитарного государства?
3. Выбор приоритетов государственной национальной политики России в условиях глобализации и регионализации
4. Выбор эффективных механизмов обеспечения межнационального согласия в Российской Федерации на современном этапе
5. Гражданское единство как ключевое условие для сохранения государственности и независимости России
6. Зарубежный опыт поддержки коренных малочисленных народов: расстановка приоритетов
7. Место и роль России в современной системе полярного мира
8. Национальный менталитет как источник межэтнических конфликтов
9. Особенности формирования российского федерализма
10. Оценка современных инструментов реализации государственной национальной политики
11. Особенности культурной политики в субъектах РФ

12. Проблема выбора структуры современной системы международных отношений: монополярность, биполярность, многополярность
13. Проблемы экономического выравнивания регионов в условиях российского федерализма
14. Проблемы распределения полномочий и предметов ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
15. Проблемы укрепления гражданского единства в условиях национального многообразия
16. Проблемы формирования национальной идентичности в современной России
17. Проблемы формирования устойчивого развития коренных малочисленных народов России: расстановка приоритетов
18. Программно-целевой подход в решении проблем федерализма
19. Распространение международного терроризма и экстремизма как угроза национальной безопасности России
20. Реформирование федеративных отношений в современной России
21. Роль международных экономических союзов в создании механизмов управления национальными федеративными отношениями
22. Сохранение национальной культуры в условиях глобализации: необходимость и возможности
23. Сохранение языкового многообразия как приоритет государственной национальной политики: проблемы и пути решения
24. Унитарное государство, федерация, конфедерация: оценка перспектив изменения административно-территориального деления России
25. Федерализм в зарубежных странах: оценка возможностей применения зарубежного опыта в России

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2.

Примерные вопросы к зачету

1. Бюджетно-налоговые отношения стран с федеративным государственным устройством
2. Бюджетный федерализм в России

3. Влияние процессов глобализации на систему управления национальными и федеративными отношениями.
4. Глобализация: понятие, основные тенденции, преимущества и угрозы.
5. Государственная миграционная политика России: проблемы реализации и направления развития
6. Зарубежный опыт федеративных отношений
7. Значение международных экономических союзов в создании механизмов управления национальными федеративными отношениями
8. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах: цели создания, функции и полномочия
9. Коренные малочисленные народы: понятие, состав, особенности статуса
10. Межрегиональное сотрудничество в системе управления национальными и федеративными отношениями
11. Межрегиональные социально-экономические диспропорции: понятие, способы выравнивания
12. Место и роль Федерального агентства по делам национальностей в системе управления национальными федеративными отношениями
13. Методы и инструменты государственного управления национальными федеративными отношениями
14. Механизм управления национальными отношениями
15. Механизм управления федеративными отношениями
16. Модели и теории федерализма
17. Налоговый федерализм в России
18. Направления гармонизации национальных и федеративных отношений
19. Национальное самоопределение и национальные интересы
20. Национальный и территориальный компоненты в российском федерализме
21. Нация: определение, признаки. Теории наций
22. Нормативное правовое регулирование национальных и федеративных отношений

23. Проблемы межнациональных отношений в современной России
24. Проблемы разграничения предметов ведения и полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
25. Развитие национальной экономики как фактор обеспечения политической и экономической независимости государства
26. Развитие системы управления национальными отношениями в России: этапы и их содержание
27. Роль международных организаций в формировании и развитии национальных отношений в масштабах мировой экономики
28. Россия как полиэтническое государство. Фактор многонациональности государства и его влияние на систему государственного управления
29. Система управления национальными федеративными отношениями: состав и характеристика ее элементов
30. Современное состояние национальных и федеративных отношений.
31. Структура современной системы международных отношений: многополярность, однополярность, биполярность.
32. Федеративное устройство Российской Федерации: характеристика, принципы, особенности
33. Формы этнической самоорганизации: понятие, виды, роль в системе управления национальными отношениями
34. Цели и задачи государственной политики в сфере управления национальными и федеративными отношениями
35. Этнос: определение, признаки. Теории этничности

| Наименование компетенции | Наименование индикаторов достижения компетенции | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции | Типовые контрольные задания |
|---|--|---|---|
| ПКН-1 Способность использовать нормативные правовые акты Российской Федерации, принципы конституционного строя и территориального устройства Российской Федерации в профессиональной деятельности, обеспечивать соблюдение прав, свобод и обязанностей человека и гражданина | 1. Демонстрирует знания нормативных правовых актов Российской Федерации, принципов конституционного строя и территориального устройства Российской Федерации | Знать: - содержание нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере управления национальными федеративными отношениями; - административно-территориальное устройство России; - принципы конституционного строя Российской Федерации Уметь: - использовать нормативные правовые акты Российской Федерации в процессе разработки и принятия управленческих решений в сфере национальных федеративных отношений; - учитывать особенности национального состава и административно-территориального устройства России при разработке и реализации государственной политики | Изучите изменения, происходившие в государственном территориальном устройстве РФ с 1993 по 2022 годы. Укажите основные причины таких изменений и оцените их фактические последствия. |
| | 2. Обеспечивает приоритет прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в профессиональной деятельности | Знать: - содержание прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; - институты и механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина Уметь: - обеспечивать приоритет прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в процессе разработки управленческих решений в сфере | Изучите понятия прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Какие институты защиты прав и свобод человека и гражданина существуют в современном Российской Федерации и современном мире? Рассмотрите проблемы, мешающие соблюдению прав человека и гражданина. |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | <p>национальных федеративных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать права, свободы и обязанности человека и гражданина в процессе реализации государственной национальной политики. | |
| <p>ПKN-5</p> <p>Способность участвовать в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества на основе анализа социально-экономических явлений и процессов и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности</p> | <p>1.Участвует в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и правовые основы стратегического планирования в Российской Федерации; - принципы и порядок разработки стратегии государственной национальной политики Российской Федерации; - систему, структуру и полномочия органов государственной власти, осуществляющих контрольно-надзорную деятельность в сфере управления национальными федеративными отношениями <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и реализовывать документы государственной национальной политики - разрабатывать, принимать и реализовывать управленческие решения в сфере контроля и надзора в области национальных и федеративных отношений | <p>С помощью открытых источников изучите информацию о реализуемых в РФ государственных стратегиях и их целевых показателях. Сделайте самостоятельный вывод о том, насколько всесторонне и достоверно, на ваш взгляд, стратегии охватывают перспективное государственное развитие РФ. Также обоснуйте, что необходимо внести в государственное стратегическое планирование в текущих условиях.</p> |
| | <p>2.Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения на основе анализа социально-экономических явлений и процессов</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы анализа социально-экономических явлений и процессов; - инструменты оценки результатов реализации государственной политики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ и оценку эффективности и результативности государственной национальной политики; - формулировать и обосновывать свою позицию по итогам проведенного анализа реализации государственной национальной политики | <p>Изучите муниципальную политику на примере какого-либо органа местного самоуправления РФ и выделите ключевые направления, учитывающие территориальные и этнические особенности населения в процессе реализации муниципального управления.</p> |

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Список нормативных правовых актов:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ
3. "Налоговый кодекс Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.12.2022)
4. Федеральный закон от 30.04.1999 N 82-ФЗ "О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации"
5. Федеральный закон от 17.06.1996 N 74-ФЗ "О национально-культурной автономии" (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.09.2022)
6. Указ Президента РФ от 19.12.2012 N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года"
7. Указ Президента РФ от 31.03.2015 N 168 "О Федеральном агентстве по делам национальностей"
8. Постановление Правительства РФ от 18.04.2015 N 368 "О Федеральном агентстве по делам национальностей" (вместе с "Положением о Федеральном агентстве по делам национальностей")
9. Постановление Правительства РФ от 29.12.2016 N 1532 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Реализация государственной национальной политики"
10. Постановление Правительства РФ от 18 мая 2016 г. № 445 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие федеративных отношений и создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами"

Основная литература:

1. Государственное управление региональным развитием: учебник для вузов / Л.В. Адамская, Р.Е. Артюхин, Н.А. Барменкова [и др.]; под ред. С.Е. Прокофьева [и др.]; Speechki. Сервис автоматического создания аудиоверсий статей. — Москва: Юрайт, 2022

— 332 с. — (Высшее образование). — Текст: непосредственный. - То же. - Электронная версия : 12 аудиофайлов Мр3 (общая продолжительность звучания 11 ч. 47 мин.) (633 Мб). — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — ЭБ Финунивеситета. - URL:<http://elib.fa.ru/book/35111848exmo11395>. — Текст: электронный; То же. - 2024. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544119> (дата обращения: 12.11.2024). - Текст : электронный.

2. Зорин, В. Ю. Национальная политика российского государства в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / В. Ю. Зорин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06651-7. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540829> (дата обращения: 05.11.2024). — Текст : электронный.

3. Современный российский федерализм и местное самоуправление в контексте перспектив развития российского государства и права : сборник статей / отв. ред. Е.Д. Костылева, И.А. Умнова-Конюхова. — Москва : Русайнс, 2021. — 218 с. — ЭБС BOOK.ru. — URL:<https://book.ru/book/941086> (дата обращения: 12.11.2024). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

4. Бредихин, А. Л. Основы российского федерализма : учебное пособие для вузов / А. Л. Бредихин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14526-7. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544352> (дата обращения: 12.11.2024). — Текст : электронный.

5. Теория региональной экономики и пространственного развития : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17709-1. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545084> (дата обращения: 12.11.2024). — Текст : электронный.

6. Политическая география и геополитика : учебник для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14166-5. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542714> (дата обращения: 04.10.2024). — Текст : электронный.

7. Грицюк, Т. В. Фискальный федерализм и межбюджетные отношения: опыт становления и развития в России : монография / Т. В. Грицюк. - Москва : Финансы и статистика, 2022. - 320 с. - ISBN 978-5-00184-072-5. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1880828> (дата обращения: 12.11.2024). – Текст : электронный.

8. Эриашвили, Н. Д. Федерализм в первые годы советской власти. Историко-правовое исследование : монография / Н. Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2020. - 143 с. - ISBN 978-5-238-03334-1. - ЭБС ZNANIUM. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1376418> (дата обращения: 12.11.2024). – Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.minfin.ru
2. www.roskazna.ru
3. www.nalog.ru
4. www.gks.ru
5. www.rosstat.gov.ru
6. www.programs.gov.ru
7. www.regulation.gov.ru
8. <https://fadn.gov.ru/>
9. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
10. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
11. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
12. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.ru>
13. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>
14. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе — это авторское произведение (связный текст), отражающий позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме). Цель эссе - высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность позиции, выбранной автором данного текста. Эссе включает в себя следующие элементы:

1. Введение. В нем формулируется тема, обосновывается ее актуальность, раскрывается расхождение мнений, обосновывается структура рассмотрения темы, осуществляется переход к основному суждению.

2. Основная часть. Включает в себя: - формулировку суждений и аргументов, которые выдвигает автор, обычно, два-три аргумента; - доказательства, факты и примеры в поддержку авторской позиции; - анализ контраргументов и противоположных суждений, при этом необходимо показать их слабые стороны.

3. Заключение. Повторяется основное суждение, резюмируются аргументы в защиту основного суждения, дается общее заключение о полезности данного утверждения.

Оформление материалов эссе. Объем эссе – до 7 страниц машинописного текста в текстовом редакторе. Шрифт: Times New Roman, кегль - 14, интервал – 1,5. Все поля по 20 мм. Вверху слева указывается фамилия, имя, отчество автора эссе. Далее через один интервал - название эссе жирным шрифтом. Затем через один пропущенный интервал располагается текст.

Критерии оценки материалов эссе. При оценивании материалов необходимо учитывать следующие элементы:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы;

2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или на бытовом уровне, с корректным использованием или без использования научных понятий в контексте ответа на вопрос эссе;

3. Аргументация своей позиции с опорой на факты социально-экономической действительности или собственный опыт. Все эти элементы должны быть изучены и оценены экспертом.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1. Комплект открытого программного обеспечения:

1. Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус Kaspersky

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/> и др.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не используются.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, оборудованных мультимедийными комплексами, компьютерными классами с выходом в Интернет.